

DISTRITO ESCOLAR DE BON HOMME
REGRESO SEGURO AL PLAN DE INSTRUCCIÓN PERSONAL
2021-22

Para lograr un éxito continuo con un regreso a la instrucción en persona, el Distrito Escolar de Bon Homme continuará las prácticas de transparencia con las partes interesadas en torno a: (1) esfuerzos de mitigación para prevenir la propagación de COVID-19, y (2) estrategias para garantizar que los estudiantes tengan acceso a los servicios necesarios para el éxito académico. **La meta del Distrito Escolar de Bon Homme es realizar todas las actividades educativas de manera normal durante el año escolar**. Sin embargo, las condiciones de Covid-19 pueden requerir modificaciones periódicas del "Plan de instrucción para el regreso seguro a en persona". La administración se reserva el derecho de ajustar futuros protocolos, cuando lo considere necesario. Cualquier cambio potencial se centrará en la seguridad de los estudiantes y el personal, así como en la entrega eficiente de la educación. La Junta Escolar de Bon Homme revisará el Plan de Retorno Seguro en las siguientes reuniones de la junta escolar: 14 de febrero de 2022, 15 de agosto de 2022, 13 de febrero de 2023 y 10 de julio de 2023.

El Distrito Escolar de Bon Homme publicará versiones en inglés y español de este documento en línea. Las personas con problemas para acceder a la información debido al idioma o la discapacidad deben comunicarse con Brad Peters por correo electrónico a (brad.peters@k12.sd.us) o por teléfono (1-605-589-3388). Ubicación del plan: <https://www.bonhomme.k12.sd.us>

Las preguntas sobre el contenido de este plan se pueden remitir al Superintendente Brad Peters al 605-589-3388 o al Director de Primaria Dan Aaker al 605-589-3389.

Fecha de la última revisión: 8-9-21

Adoptado: 8-9-21

Estudiantes que presentan síntomas de COVID en la escuela.

- Se colocará al estudiante en un área de aislamiento y se le pedirá que use una máscara. Se requerirá el uso adecuado de máscaras colocándolas sobre la nariz y la boca.
- Se contactará a los padres / tutores para coordinar el envío del niño a casa.
- El evento se grabará y la información se proporcionará a la administración del edificio.
- Se desinfectará el escritorio, la silla, el casillero u otros espacios usados del estudiante.

- Se mantendrá la confidencialidad de toda la información de salud de los estudiantes / personal.
- La escuela Bon Homme hará un seguimiento con el padre / tutor sobre el estado del estudiante.
- En el caso de un "caso confirmado", se informará a las personas dentro de "contacto directo". Un caso confirmado se define como tener documentación de un proveedor de atención médica o del Departamento de Salud de SD.

Política de cuarentena y seguimiento de contactos

- El Distrito seguirá las pautas de los CDC y del Departamento de Salud de Dakota del Sur con respecto al rastreo de contactos. El Distrito llevará a cabo un rastreo de contactos para los estudiantes que den positivo en la prueba de COVID-19 y que también hayan asistido a la escuela o actividades extracurriculares. El Distrito colaborará con todos los funcionarios de salud estatales y locales según sea necesario.
- El Distrito seguirá la política de cuarentena establecida por los CDC para casos positivos.

¿Qué se considera un contacto cercano?

- Estuvo a menos de tres pies de alguien que tiene COVID -19 durante un total de 15 minutos o más por día
- Brindó atención en el hogar a alguien que está enfermo con COVID-19
- Tuviste contacto físico directo con la persona (la abrazaste o besaste)
- Compartiste utensilios para comer o beber
- Estornudaron, tosieron o de alguna manera te pusieron gotitas respiratorias

¿Quién necesita aislarse?

- Las personas que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 deberán aislarse durante 10 días.
- Es posible que las personas que desarrollen síntomas recurrentes después de su primer ataque de COVID-19 necesiten volver a hacerse la prueba si no se identifica otra causa para sus síntomas.

Protocolo de contacto cercano del distrito escolar de Bon Homme

1. Cuando el personal, los padres y / o el DOH notifican a la escuela sobre un caso de COVID positivo, el personal designado llevará a cabo el rastreo de contactos.

2. El distrito utilizará el distanciamiento social, el uso de máscaras, así como la duración del contacto cercano que se tomará en consideración para determinar si una persona se considera un contacto cercano potencial. Los estudiantes y / o miembros del personal no se considerarán en contacto cercano si pudieron distanciarse socialmente (3 pies de distancia y / o menos de 15 minutos).
3. Las personas que tengan contacto cercano con alguien que tenga COVID-19, pero que permanezca asintomático, continuarán asistiendo a la escuela durante el período de cuarentena. Se requerirá que las personas que no hayan sido vacunadas usen una máscara y se controlen la temperatura dos veces al día, durante el período de cuarentena.
4. Las personas que hayan tenido **COVID-19 en los últimos 3 meses o que estén completamente vacunadas y permanezcan asintomáticas** no estarán obligadas a participar en los protocolos de contacto cercano.
5. La escuela notificará a los padres que su estudiante es un contacto cercano y estará sujeto a procedimientos de monitoreo.

Procedimiento de contacto cercano para el personal y los estudiantes según la designación "Esencial"

1. La escuela notificará a los estudiantes y los padres cuando un estudiante sea identificado como un contacto cercano. Una vez designado, el contacto cercano permanecerá en la escuela bajo las siguientes condiciones :
 - Se requerirá que las personas usen una máscara durante la escuela. Se requerirá el uso adecuado de máscaras colocándolas sobre la nariz y la boca.
 - A las personas se les tomará la temperatura dos veces al día y antes de cualquier actividad extracurricular.
 - Cuando y donde sea posible, las personas se distanciarán socialmente de los demás durante la clase y durante el almuerzo.
 - Las personas deben permanecer libres de síntomas durante el período de cuarentena asignado de 10 días. Si se vuelven sintomáticos, se les pedirá que se queden en casa hasta el momento en que estén libres de síntomas durante 24 horas sin medicación.

Protocolos diarios

Procedimientos diarios de mitigación

Instalaciones y mantenimiento

- La limpieza del mes de verano implicó la limpieza y desinfección a fondo de todos los muebles, accesorios, paredes, alfombras y pisos, etc.
- Los filtros de aire fueron reemplazados antes del comienzo de clases. El reemplazo periódico de los filtros de aire ocurrirá en otoño, invierno y primavera.
- Los sistemas de HVAC se operarán durante todas las actividades programadas de los estudiantes / personal para garantizar que se hayan producido intercambios de aire en las áreas ocupadas.
- Los dispensadores de desinfectante de manos estarán disponibles en todos los salones, comedores y entradas.
- La señalización de lavado de manos será visible en todos los baños.
- Se utilizarán productos aprobados por la EPA para toda la limpieza.
- Todo el personal será responsable de limpiar rutinariamente las superficies que se tocan con frecuencia en su área de trabajo.
- Los conserjes desinfectarán con frecuencia las superficies que se toquen dentro del edificio.

Pre Proyección

En casa :

- Los padres examinarán a sus hijos para detectar fiebre, dificultad para respirar, dolor de cabeza, pérdida del gusto u olfato, fatiga, dolores musculares o corporales, náuseas, vómitos o diarrea.
- Los padres se comunicarán con su proveedor de atención médica primaria si presentan síntomas.
- Los estudiantes NO se reportan a la escuela si alguno de los síntomas anteriores está presente.
- Los padres deben dejar a sus hijos en casa si no se sienten bien o tienen síntomas.
- Consulte la política en el manual de la escuela Bon Homme relativa a las enfermedades transmisibles .

En la escuela :

- Se enfatizará a los estudiantes el lavado de manos / desinfección de manos y las prácticas de higiene adecuadas. El protocolo de lavado de manos adecuado incluye lavarse las manos con

agua y jabón durante al menos 20 segundos o usar un desinfectante de manos con al menos un 60% de alcohol después de tocar o quitarse la mascarilla .

Recoger / dejar estudiantes

- Las puertas de entrada estarán cerradas hasta las 7:30 AM. Se anima a los estudiantes que esperan afuera a ejercer un distanciamiento social apropiado. Una vez que se abren las puertas, los estudiantes pueden entrar al edificio. Se espera que todos los estudiantes procedan a sus áreas designadas normales.

Salón de clases

- El desinfectante de manos estará disponible en todos los salones y en todo el edificio.
- Se animará a los estudiantes a lavarse las manos con frecuencia.
- Habrá carteles en los baños, mostrando la etiqueta correcta de lavado de manos.
- Se alentará a los estudiantes a que sigan una higiene respiratoria adecuada / etiqueta para la tos. Se recomiendan las siguientes medidas para contener las secreciones respiratorias para todas las personas con signos y síntomas de una infección respiratoria:
 - Cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo al toser o estornudar.
 - Colóquelo en el recipiente de desechos más cercano para desechar el pañuelo después de su uso.
- El personal utilizará durante todo el día el uso de soluciones de limpieza específicas para combatir los gérmenes de las superficies. El personal de mantenimiento tomará medidas adicionales de limpieza / desinfección, evaluadas periódicamente.
- Las estaciones de servicio de agua estarán disponibles para los estudiantes. Se anima a todos los estudiantes de PK-12 a traer una botella de agua a diario.
- En la medida de lo posible, limite el intercambio de materiales por parte de los estudiantes.
- En la medida de lo posible, promover el distanciamiento social limitando las oportunidades para que los estudiantes se reúnan en áreas comunes dentro de los edificios escolares.
- En la medida de lo posible, permita una mezcla mínima entre grupos estableciendo tablas de asientos.
- En la medida de lo posible, coloque los asientos / escritorios tanto como sea posible colocándolos a no menos de tres pies de distancia.
- En la medida en que sea posible, los escritorios se volvió a la cara t él mismo sentido (en lugar de frente a cada otro) o tienen los estudiantes se sientan en un solo lado de las tablas.

Comedor

- Las áreas de comedor se desinfectarán después de cada uso entre grupos de estudiantes.
- El personal del servicio de alimentos servirá las comidas en bandejas desinfectadas.
- Se utilizarán productos aprobados por la EPA para toda la limpieza y desinfección.
- Todo el personal del servicio de alimentos continuará con la capacitación en higiene y seguridad.

Pasillos

- Se permitirán mochilas en los salones de clases y se alentará a los estudiantes a limitar los viajes a los casilleros. No se permitirá comida en las mochilas.
- Los maestros limitarán el número de estudiantes en los pasillos y que irán al baño durante el horario de clases.

Padres / Visitantes

- Los visitantes durante el día escolar podrán ingresar al edificio y deben registrarse en la oficina de la escuela primaria.

Transporte

- Se seguirán ofreciendo rutas de autobús (**pero no se puede lograr una distancia física**) en los vehículos escolares .
- Asientos en los autobuses será ser por la familia y los estudiantes DEBEN permanecer en sus **asignados asientos** .
- **Que se RECOMIENDA** que los estudiantes lleven la cara máscaras, pero es no obligatorio.
- Los autobuses van a ser desinfectados después de cada ruta.
- Las ventanas del autobús estarán abiertas para que circule el aire (según lo permita el clima).
- Las familias que opten por no utilizar el servicio de autobús deben comunicarse con BJ Buses al 583-4596.

Actividades extracurriculares

- Se seguirá la orientación de la Asociación de Actividades de Escuelas Secundarias de Dakota del Sur, el Departamento de Educación de SD y el Departamento de Salud de SD para todas las actividades extracurriculares.

- Los autobuses se desinfectarán con regularidad después de los viajes.
- Las ventanas del autobús estarán abiertas para que circule el aire (según lo permita el clima).

En caso de que ocurra una propagación significativa de COVID-19 en algún momento en el futuro, se invocarán las medidas utilizadas durante el período escolar 2020-21. Esto incluiría controles diarios de temperatura al ingresar al edificio, posibles requisitos de máscaras, limitar el flujo de tráfico externo dentro de los edificios, etc. Si es necesario hacer cambios en los protocolos diarios, se informará a los padres de los cambios.

Pruebas de diagnóstico y detección de COVID-19

- Durante el año escolar 2021-2022, el Distrito Escolar de Bon Homme optará por no participar en las pruebas de detección asintomáticas ofrecidas por el SD DOH y las pruebas rápidas en el lugar sintomáticas (por ejemplo, BinaxNow de Abbott) ofrecidas por el SD DOH. Las personas que deseen recibir una prueba de COVID-19 deberán comunicarse con su proveedor de atención médica primaria para obtener información adicional.

Esfuerzos de vacunación para miembros elegibles de la comunidad escolar

Durante el año escolar 2020-2021, los funcionarios de Avera Health ofrecieron vacunas COVID-19 a los miembros del personal del Distrito Escolar de Bon Homme . Cualquier persona interesada en vacunarse debe comunicarse con su proveedor de atención primaria de salud.

Accesibilidad

El Distrito Escolar de Bon Homme publicará versiones en inglés y español de este documento en línea. Las personas con problemas para acceder a la información debido al idioma o la discapacidad deben comunicarse con Brad Peters por correo electrónico a (brad.peters@k12.sd.us) o por teléfono (1-605-589-3388).

Ubicación del plan: <https://www.bonhomme.k12.sd.us>

Académica

Continuidad de los servicios educativos

- Aprendizaje en el campus : todos los estudiantes regresan para recibir instrucción en persona por parte de los maestros del distrito escolar de Bon Homme. Los estudiantes y maestros mantienen un horario diario normal.

- El personal de Bon Homme entregará una combinación de plataformas de aprendizaje en línea y / o paquetes impresos para casos positivos que deben ponerse en cuarentena. Todos los demás estudiantes deberán asistir a la escuela en persona, a menos que el estudiante tenga otras enfermedades o lesiones.
 - Aprendizaje remoto : si el distrito se ve obligado a cerrar debido a un resurgimiento significativo de Covid-19, toda la instrucción se proporcionará fuera del campus de forma remota a través de tecnología y / o paquetes de aprendizaje proporcionados por los maestros del distrito escolar de Bon Homme.

- Los directores identificarán a las familias que necesiten una conectividad Wi-Fi / Internet confiable para sus hijos en caso de que sea necesario utilizar el modelo de aprendizaje remoto temporal .

- El Distrito trabajará con los proveedores de Internet locales para cerrar la brecha de conectividad para estudiantes / familias.

Pérdida de aprendizaje:

- El Distrito ha abordado y seguirá abordando la pérdida de aprendizaje como resultado de la pandemia COVID-19. Se contrató personal adicional para enfocarse en la pérdida de aprendizaje. Se ofrecieron oportunidades de escuela de verano para estudiantes de primaria y secundaria después del período escolar 2020-21. Durante el período escolar 2021-22, se ofrecerá un programa de "Recuperación de créditos", que brinda oportunidades adicionales para que los estudiantes de secundaria permanezcan en el camino hacia la graduación.

Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes:

- Los estudiantes tendrán acceso a los recursos que se ofrecen a través del Distrito, como consejeros de orientación primaria y secundaria de tiempo completo, así como la opción de buscar servicios de asesoramiento a través de Lewis & Clark Behavioral Health.

Necesidades de salud social, emocional y mental de los miembros del personal:

Los miembros del personal tendrán la oportunidad de asistir a seminarios de desarrollo profesional que se centran en la salud social, emocional y mental de los educadores.

Servicios de comida:

El Distrito Escolar de Bon Homme operará la opción Seamless Summer Option (SSO) para el programa de servicio de alimentos durante el año escolar 2021-2022. Esto permitirá que todas las familias tengan acceso a almuerzos gratuitos durante el año escolar.

Fases operativas de la escuela Bon Homme

- Fase 1 - No hay casos en nuestra escuela
 - La escuela esta abierta
 - Instrucción tradicional cara a cara
- Fase 2: caso confirmado entre estudiantes o personal escolar
 - Cuando tenga conocimiento de un caso confirmado, la escuela seguirá las recomendaciones del Departamento de Salud de SD.
 - Pueden realizarse cambios potenciales en los protocolos diarios.
 - Dependiendo de la cantidad de difusión, las aulas individuales, los niveles de grado o la escuela pueden cerrar.
 - Se puede invocar la Entrega de Contenido a Corto Plazo fuera del sitio.
 - La escuela notificará a los padres de la situación.
 - Las máscaras obligatorias pueden entrar en vigencia, en espera de la cantidad de propagación de COVID-19.
- Fase 3: amplio brote de casos en la escuela o la comunidad
 - Cuando tenga conocimiento de un caso confirmado, la escuela seguirá las recomendaciones del Departamento de Salud de SD.
 - El edificio escolar estará cerrado hasta que se considere seguro regresar.
 - Se implementará la entrega a corto plazo.
 - Los padres serán notificados de la situación.

- **Educación especial**

El Departamento de Educación Especial del Distrito Escolar de Bon Homme se compromete a brindar oportunidades educativas gratuitas y apropiadas para los estudiantes con discapacidades en la mayor medida posible de acuerdo con la orientación del Departamento de Educación de EE. UU.,

Departamento de Educación de SD, Departamento de Salud de SD, pautas de los CDC y el estado de Dakota del Sur.

La colaboración con las familias seguirá siendo una parte integral del proceso de educación especial. Para abordar las necesidades individuales de cada estudiante con discapacidades, el personal de educación especial continuará trabajando con las familias para identificar los servicios esenciales que se pueden brindar tanto directa como indirectamente en el campus de la escuela o en un entorno de aprendizaje remoto. Los entornos de aprendizaje serán seleccionados por el distrito y / o el estado, y pueden fluctuar a lo largo del año escolar. A través de la colaboración con las familias, los Planes de Educación Individualizados (IEP) pueden ajustarse, según sea necesario, para las circunstancias del entorno de aprendizaje según las necesidades y los servicios de los estudiantes. El personal continuará trabajando diligentemente para establecer planes detallados para la prestación de servicios de educación especial. Como cada estudiante tiene necesidades únicas, el departamento de educación especial continuará creando vías para aprender y compartir nuevos enfoques.

Sección 504

- Los estudiantes que califiquen para la Sección 504 continuarán siendo evaluados y recibirán adaptaciones en todos los modelos de aprendizaje. Los administradores de casos de la Sección 504 revisarán y colaborarán con los equipos 504 para determinar y actualizar las adaptaciones según corresponda. Los equipos 504 trabajarán en colaboración para identificar soluciones alternativas si las adaptaciones no son apropiadas o exitosas a través de un modelo de aprendizaje en particular.

Los estudiantes del idioma inglés

- Los estudiantes continuarán siendo identificados a través de la Encuesta sobre el idioma del hogar y evaluados con WIDA de acuerdo con las pautas estatales. El coordinador de ELL se comunicará con las familias y los maestros para brindar servicios ya sea que el aprendizaje sea en el campus / fuera del campus o virtual, así como desarrollar y cumplir con los requisitos de su Plan de Adquisición del Idioma (LAP). El distrito continuará siguiendo las pautas proporcionadas por el Estado y / o el Consorcio ELL para todas las evaluaciones y requisitos de los servicios ELL. La información en el idioma del hogar será esencial para ayudar a las familias a navegar el año escolar.
- Los maestros de aula general colaborarán con las familias, el estudiante y el coordinador de ELL y brindarán apoyo lingüístico en su instrucción y evaluaciones siguiendo el Plan de Adquisición del Idioma (LAP) en todos los entornos de aprendizaje. La comunicación con el hogar debe proporcionarse tanto en el idioma como en el modo de preferencia de la familia.